



Istituto d'Istruzione Superiore "Giancardi - Galilei - Aicardi"

Via F. Petrarca, 7 – 17021 Alassio (SV) Tel. 0182.470224

Cod. Mecc. SVIS00700N C.F. 9001350096

www.isgiancardigalileiaicardi.edu.it

e-mail: svis00700n@istruzione.it PEC: svis00700n@pec.istruzione.it

Sezioni Associate:

IPSEOA "F.M. Giancardi"
Via F. Petrarca, 7 – Alassio

ITT "G. Galilei"
Reg. Rapalline, 32 – Albenga

IPSASR "D. Aicardi"
P.le S. Bernardino, 1 – Albenga



Circolare n. 35

Alassio, 23/10/2023

A tutti i docenti

OGGETTO: Informazioni PDP

Come ogni inizio d'anno scolastico, la scuola deve predisporre i Piani Didattici Personalizzati (PDP) per gli studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento o con altri Bisogni Educativi Speciali.

Nella prima parte dell'anno tutti i CdC sono incaricati di osservare le classi e individuare il profilo degli studenti. È compito di tutti analizzare l'intera classe per eventuali problematiche non ancora accertate. Nei primi CdC è stato fatto il quadro specifico delle situazioni.

Tutti i Docenti sono invitati a leggere le diagnosi dei loro studenti (che si trovano nell'archivio cartaceo del plesso e nella cartella di classe della GSuite) e a una continua osservazione del loro apprendimento.

Sono stati individuati in particolare i punti di forza, punti di debolezza dei ragazzi e le strategie / metodologie che il CdC intende attuare. Per tutti è importante una linea comune di comportamento e di condivisione, necessaria per i ragazzi con BES.

Si auspica una crescita degli studenti durante il percorso scolastico, e questo deve essere il nostro obiettivo!

Nei primi mesi di lezione i Docenti hanno avuto il tempo di monitorare i loro studenti e, alla luce delle osservazioni fatte, i Coordinatori di classe avranno contattato le famiglie, eventualmente sentito lo specialista (in presenza di dubbi e ovviamente con l'autorizzazione della famiglia), per redigere il documento concordato. Altrettanto, avranno sentito lo studente per rilevare la consapevolezza del disturbo, il livello di autostima, la disponibilità all'utilizzo degli strumenti compensativi.

Il PDP è un progetto didattico personalizzato, commisurato alle potenzialità dello studente, che definisce tutti i supporti e le strategie che possono portare alla realizzazione del successo scolastico degli studenti condiviso fra Istituzioni Scolastica, Docenti e Famiglia.

È uno strumento flessibile e dinamico. Nel caso in cui durante l'anno scolastico emerga la necessità di fare delle modifiche, il Coordinatore potrà riportare i cambiamenti in calce al documento, far firmare nuovamente i colleghi, la referente di plesso e quindi riconvocare i genitori e lo studente.

Il documento deve essere completato in tutte le sue parti direttamente sul drive, scaricato in pdf, stampato e firmato da tutti i docenti della classe.

I modelli sono presenti nella cartella BES della classe, cambiati di poco (si è cercato di semplificare la compilazione e l'impaginazione), mantenendo la classificazione: DSA, altri BES, STRANIERI.

Dopo la firma del Referente BES di plesso, il Coordinatore convocherà la famiglia per la condivisione del PDP che viene letto e illustrato con la dovuta accuratezza ai genitori e allo studente che provvedono a firmarlo.

Il PDP in formato cartaceo definitivo dovrà essere consegnato al Referente BES di Plesso per la firma del Dirigente e l'assegnazione del protocollo.

Osservazioni:

- Nella compilazione PDP alla voce “indicazioni PDP redatte in data” inserire i CdC di ottobre. Da questo momento devono essere tassativamente utilizzati gli strumenti compensativi e le misure dispensative condivise. Formalmente per terminare la stesura si utilizzeranno i CdC di novembre. Per l’ultima pagina, le date in cui vengono effettivamente firmati. Ricordo che al massimo deve essere entro dicembre!
- Nel drive sono presenti tre cartelle: materiale inclusione, modulistica inclusione e normativa inclusione, dalle quali si possono attingere informazioni. Non esitate a chiedere alla Referente BES di plesso per ogni eventuale dubbio.

Per qualsiasi chiarimento rivolgersi ai Referenti BES:

- prof.ssa BERIA Michela, per tutti i plessi-specificamente per l’Agrario;
- prof.ssa SASSANO Simona, plesso Alberghiero di Alassio;
- prof.ssa ARRIU Valentina, plesso Tecnico.

Il Dirigente Scolastico
Dott. SALZA Massimo

