



Istituto d'Istruzione Superiore "Giancardi - Galilei - Aicardi"

Via F. Petrarca, 7 – 17021 Alassio (SV) Tel. 0182.470224

Cod. Mecc. SVIS00700N C.F. 90013500096

www.isgiancardigalileiaicardi.edu.it

e-mail: svis00700n@istruzione.it

PEC: svis00700n@pec.istruzione.it

Sezioni Associate:

IPSEOA "F.M. Giancardi"
Via F. Petrarca, 7 – Alassio

ITT "G. Galilei"
Reg. Rapalline, 32 – Albenga

IPSASR "D. Aicardi"
P.le S. Bernardino, 1- Albenga



Circolare n. 71

Alassio, 20/01/2023

Agli studenti/alle studentesse

Alle loro famiglie

Ai Docenti

All'albo

Oggetto: Risultati degli scrutini del trimestre e debiti formativi

In sede di scrutinio ogni Consiglio di Classe, ha assegnato i voti di profitto in tutte le discipline - compreso l'insegnamento di educazione civica - e di condotta, segnalando le eventuali insufficienze rilevate nell'apprendimento delle varie materie.

L'insufficienza in una o più discipline scaturisce certamente dall'insieme delle valutazioni assegnate alle verifiche disciplinari, ma anche dalla serietà e correttezza nel lavoro in classe e a casa, nella didattica in presenza e integrata, dall'andamento dei voti nel corso del periodo didattico, dall'avvenuto o non avvenuto recupero di insufficienze riportate nel periodo valutativo precedente. Pertanto, in nessun caso e in nessun modo, risulta indicativa la sola media aritmetica delle valutazioni presenti sul registro elettronico.

I voti sono visibili dall'area genitori del Registro Elettronico.

Particolare attenzione dovrà essere posta alle situazioni nelle quali lo studente risulti carente in più di tre discipline. In questo caso l'impegno deve essere enormemente profuso con costanza e determinazione al fine di evitare situazioni che conducano ad una negativa conclusione dell'anno.

Sempre in sede di scrutinio i Docenti hanno definito tempi e modalità del recupero curricolare.

Potrebbero essere previsti:

- A- *Recupero in itinere*, strutturale e funzionale attività di integrazione alla didattica ordinaria nella quale si svolgono momenti di ripasso dei nodi concettuali che costituiscono prerequisito. Tale attività viene annotata sul registro elettronico;
- B- *Sportello*, i docenti possono attivare momenti di recupero/approfondimento aperti a tutti gli studenti della scuola. Verranno approntate apposite modalità di organizzazione e prenotazione sulla base della disponibilità dei docenti;
- C- *Corso di recupero*, attività a frequenza obbligatoria, in presenza o a distanza sincrona, organizzata dal docente per gli studenti carenti della sua classe, prevista appositamente come momento di analisi e lavoro specifico. Tale modalità sarà applicabile solo nel caso in cui gli studenti siano più di 10 per classe o classe parallela;
- D- *Studio individuale*, in questo caso il docente predisporrà un piano di lavoro personalizzato per ogni studente corredato da argomenti ed esercizi, che guiderà nell'azione di consolidamento. Tale piano riguarderà i nuclei tematici e le competenze – conoscenze – abilità risultate insufficienti e sarà da consegnare allo studente entro e non oltre l'ultima settimana di gennaio.

Tutte le attività di recupero/approfondimento saranno concluse entro e non oltre la fine di marzo 2023 con obbligo di verifica entro la stessa data. Tempi e modalità delle verifiche saranno stabiliti da ogni docente nell'ambito dell'orario curricolare e comunicate tramite l'apposita sezione del Registro Elettronico. Del superamento del debito, ovvero di permanenza di insufficienza più o meno grave, sarà data comunicazione formale alle famiglie.

La permanenza del debito, in una o più discipline, è da trattare come una segnalazione fondamentale per il positivo superamento dell'anno scolastico. In base all'attuale normativa sulla valutazione, il Consiglio di Classe riunito in seduta per lo scrutinio finale, dovrà tener conto dell'andamento dell'intero anno scolastico considerando con particolare attenzione l'evoluzione nel tempo dell'attenzione – applicazione – profitto.

Ciò significa che il non recupero delle carenze del primo periodo didattico comporta sicuramente l'assenza di competenze e abilità necessarie nello sviluppo dell'anno scolastico.

Raccomando alle famiglie un'attenta considerazione dei risultati di questo primo periodo didattico.

Vi ringrazio.

Il Dirigente Scolastico
Dott. SALZA Massimo

